



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTIVAČNÝ SCENÁR LEKCIÍ

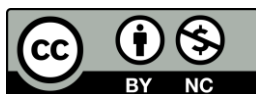
vývoj v rámci Projektu

„Virtuálna a aktivizujúca metóda výučby – skutočné vzdelávacie efekty“

Projekt je financovaný z rostriedkov Európskej únie v rámci programu Erasmus+

TÉMA:

**Vojnové konflikty a utečenci
Vplyv konfliktov na počet utečencov - na
príklade Iraku**





Ciele hodiny: Citlivosť na problém utečencov v modernom svete

CIEĽOVÁ SKUPINA: Žiaci základných škôl.

PRACOVNÉ METÓDY: Brainstorming, skupinová práca, samostatná práca, diskusia.

TRVANIE: 1 didaktická hodina.

POMÔCKY: Multimediálny projektor, počítač, film, flipchart, farebné perá.

PRIEBEH HODINY:

1. Zobrazte na tabuľu mapu juhozápadnej Ázie (príloha 1) a dajte žiakom fotokópie mapy juhozápadnej Ázie.

Zapíšte si údaje o utečencoch z Iraku na tabuľu - bod 1 prílohy 2 Tab. 1 (PL) / Tab. 2. (CZ) / Table 3. (SK)

Čas 5 min.

2. Rozdeľte žiakov do skupín.

Požiadajte ich, aby zapísali odpovede na otázky:

- kde je Irak a s akými krajinami susedí?
- prečo ľudia utekajú z Iraku?

Čas 10 min.

3. Diskutujte o súčasnej situácii v Iraku.

Humanitárna kríza v Iraku je jednou z najrýchlejšie rastúcich na svete. Táto situácia je dôsledkom konfliktu súvisiaceho s ovládnutím Iraku Islamským štátom a akcií spojených s potlačením povstania, ktoré iniciovala vláda a jej spojenecké jednotky.

Väčšina humanitárnej krízy v Iraku sa týka ochrany. Ľudia sú vystavovaní hromadným popravám, znásilňovaniu, násilným činom a mučeniu. Deti sa používajú ako samovražední atentátnici a ľudské štíty a predávajú sa. Ženy a dievčatá sú zotročované a sexuálne zneužívané a trpia depresiami z traumatických zážitkov, následkom čoho prudko stúpol počet samovrážd. Chudoba je rozšírená a postihuje vysídlené rodiny aj hostiteľské komunity.



Nedostatok výroby a prerušenie dodávok v kombinácii so zvýšeným dopytom viedli k zvýšeniu nákladov na základné komodity vrátane potravín.

Deti sú najťažšie zasiahnutými obeťami konfliktu, výrazne sa zvýšilo porušovanie ich práv, trpia nedostatočnou zdravotnou starostlivosťou a vzdelaním a hrozí im podvýživa. Problémy s vodou a hygienou v kombinácii s kolapsom imunizačných služieb vedú k vysokému riziku chorôb, najmä krvavých hnačiek, týfusu a akútnej žltčky.

Čas 20 min.

3. Požiadajte žiakov, aby znova odpovedali na otázku: Prečo ľudia utekajú z Iraku?

Podľa študentov si na tabuľu napíšte najdôležitejšie dôvody úteku.

Čas 10 min.

4. Pozrite si video:

Život v Iraku

<https://www.youtube.com/watch?v=MQLJ2tLfuHw>

Ak chcete zmeniť jazyk titulkov vo videu:

- kliknite na nastavenia
- Titulky
- prekladať automaticky
- vyberte správny jazyk

Čas: 5 min.

Zdroje:

PL

1. Rzeczpospolita
<https://www.rp.pl/Uchodzcy/180419408-Amnesty-International-Pieklo-kobiet-i-dzieci-w-obozach-w-Iraku.html>
2. The UN Refugee Agency Polska
[UNHCR Polska](https://www.unhcr.org/pl/)

CZ

3. Česká televize
https://cs.wikipedia.org/wiki/V%C3%A1lka_v_Z%C3%A1livu



CS

4. Wikipedia

<https://ct24.ceskatelevize.cz/svet/2424859-pred-patnacti-lety-zacala-druha-valka-v-zalivu-zbrane-hromadneho-niceni-se-v-iraku>

SK

5. Wojna v Iraku Zhrnutie, príčiny, dátumy, bojovníci, straty a fakty

<https://delhipages.live/sk/zmiesany/iraq-war> (Wojna v Iraku Podsumowanie, przyczyny, daty, bojownicy, straty i fakty)

SK/CZ/PL

6. Polska Akcja Humanitarna

[Irak – pomagamy ludziom, którzy nie mogą wrócić do swoich domów | PAH – YouTube](#)

Załączniki:

1. Azja południowo zachodnia mapa

[azja południowo zachodnia mapa - Bing images](#)

2. Liczba uchodźców w Polsce/Czechach/Słowacji

SK

Ministerstvo vnútra SR

<https://www.minv.sk/?statistiky-20>

CZ

Člověka v tísní

<https://www.clovekvtsni.cz/migracni-statistiky-4518gp>

Polsko 2020 r.	Utečenci podľa UNHCR	Žiadatelia o ozyl
Afganistan	121	92
Irak	111	31
Líbya	19	6
Sýria	237	39

Česko 2020 r.	Utečenci podľa UNHCR	Žiadatelia o ozyl
Afganistan	39	5
Irak	109	5
Líbya	20	7
Sýria	386	12



Slovensko 2020 r.	Utečenci podľa UNHCR	Žiadatelia o ozyl
Afganistan	298	0
Irak	214	0
Líbya	6	0
Sýria	21	5

3. SK: <https://shallot.ru/sk/kak-mozhno-i-dolzno-reshit-problemu-bezhencev-bezhency-v.html> (Ako je možné a ako by sa mal riešiť problém utečencov.

Utečenci v modernom svete: medzinárodnoprávne, politické, sociálne aspekty problému a technológia jeho riešenia voči utečencom globálneho problému 21. storičia)

4. CZ: <https://www.amnesty.cz/migrace/migrace-otazky-a-odpovedi>

5. **PL/SK/CZ** Slovník pojmov

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008